34 (26)

教職員対象 <u>(回答者</u> 今年度の学校生活の様子を振り返りながら、あとの質問を読み、右側欄の該当箇所に○回答して下さい。

A:とても思う B:まあまあ思う C:あまり思わない D:全然思わない

項目	釆早	A:こともぶり D:まめまのぶり 評価事項	年度	まり芯4 A	В	C E 然思	D	A+B
7.0	田勺	学校は、全校集会やホームルーム、PTA総会や学級懇談会や三者面談などで、本校の教育目標や		17.6%			0.0%	85.3%
目	1		, , , , , ,					
学習指導		学校の様子を、生徒や家庭にしっかりと伝えている。		19.2%			0.0%	96.2%
	2	教師は、学習指導を計画通りに進め、「分かりやすい授業」「勉強したくなる授業」「やる気が			67.6%		0.0%	85.3%
		出る授業」を実践している。	昨年度	26.9%	69.2%	3.8%	0.0%	96.2%
		教師は、利用は集のさめたも生体の促進者にまれても説明し、公立八丁に証価も出している。	今年度	20.6%	73.5%	5.9%	0.0%	94.1%
		教師は、科目成績の決め方を生徒や保護者にきちんと説明し、公平公正に評価を出している。	昨年度	53.8%	38.5%	7.7%	0.0%	92.3%
		教師は、生徒の学力向上や単位修得のために、正規の授業以外にも補習をおこなったり、課題を	今年度	52.9%	44.1%	2.9%	0.0%	97.1%
		提供し、学習支援に努めている。		73.1%		0.0%	0.0%	100.0%
		(株) (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大	今年度	0.0%		52.9%		35.3%
-73	5	生徒は、真面目に授業へ参加し、教室は学習する雰囲気が健全に保たれている。 生徒は、「学びの大切さ」を理解し、授業をしっかり受け、家庭学習に取り組み、学力を伸ばしている。						
			昨年度	0.0%		23.1%	0.0%	76.9%
			今年度	0.0%			20.6%	20.6%
			昨年度	0.0%	46.2%	42.3%	11.5%	46.2%
生活指導	7	学校は、生徒の健全育成を目指した生徒指導方針を持ち、生活改善を要する生徒には粘り強く指	今年度	26.5%	52.9%	17.6%	2.9%	79.4%
		導している。	昨年度	26.9%	50.0%	15.4%	7.7%	76.9%
	0	学校は「「いずぬ防止対策」を徴度」 上接教会に力を入めて取り知りでいて	今年度	17.6%	55.9%	23.5%	2.9%	73.5%
		学校は、「いじめ防止対策」を徹底し、人権教育に力を入れて取り組んでいる。	昨年度	34.6%	42.3%	23.1%	0.0%	76.9%
		生徒は、基本的な生活習慣(健康的な生活リズム)を身につけ、校則をしっかり守って、学校生	今年度	2.9%			14.7%	_
	9		昨年度		42.3%		7.7%	46.2%
進路指導教		活を送っている。 学校は、生徒の高校卒業後の将来について、生徒一人一人の興味関心や適正に応じた進路相談を		3.8%				
	10	子仪は、主従の同伙平未後の付木にラいて、主使一八一八の典株民心や過止に応した進路怕談で	, , , , , ,		52.9%	0.0%	0.0%	100.0%
		行っている。	昨年度	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%
	11	学校は、生徒が充実した進路活動に取り組めるよう、有益な進学情報、就職情報、奨学金情報を	今年度	61.8%	38.2%	0.0%	0.0%	100.0%
	11	提供している。	昨年度	53.8%	46.2%	0.0%	0.0%	100.0%
	1.0	生徒は、高校卒業後の自分の将来について、夢や希望、具体的な目標を持っている。	今年度	2.9%	55.9%	35.3%	5.9%	58.8%
	12		昨年度	0.0%	73.1%	23.1%	3.8%	73.1%
		学校は、生徒の様子をよく観察し、教師は困っている生徒を早期に発見し、必要な手立てをほど		35.3%		5.9%	2.9%	91.2%
育	13							
月相談美化施設安全管理特別活動版と家庭の関		こしている。			57.7%		0.0%	88.5%
	14	本校の教職員は、生徒や保護者から十分な信頼を得て、誠意をもって教育相談に取り組んでい			67.6%		0.0%	91.2%
		<u>ა.</u>	昨年度	19.2%	73.1%	7.7%	0.0%	92.3%
		校内は、いつも掃除が行き届き、清潔で美しい教育環境を保っている。	今年度	2.9%	52.9%	35.3%	8.8%	55.9%
			昨年度	3.8%	76.9%	15.4%	3.8%	80.8%
			今年度	23.5%	55.9%	20.6%	0.0%	79.4%
		学校の施設や備品は、十分に整備され、安心して利用できる。	昨年度	11.5%	80.8%	7.7%	0.0%	92.3%
	17	校内は、不審者の侵入に対する危機管理が徹底され、生徒が安心して居られる場所になってい			61.8%	20.6%	2.9%	76.5%
)。 当校は、佐廷が日も中人に過ぎせてとる。陸巡五が陸和に計せて善識の白しと在院同院能もの方。		15.4%			3.8%	84.6%
	18	学校は、生徒が日々安全に過ごせるよう、防災及び防犯に対する意識の向上と危険回避能力の育			61.8%		5.9%	76.5%
		成に取り組んでいる。	昨年度	11.5%	69.2%	15.4%	3.8%	80.8%
	19	学校は、部活動が盛んにおこなわれ、活気にあふれている。	今年度	8.8%	55.9%	35.3%	0.0%	64.7%
			昨年度	0.0%	73.1%	26.9%	0.0%	73.1%
	00					29.4%		67.6%
	21	生徒は、生徒会活動やホームルーム活動を主体的に取り組み、充実した学校生活を送っている。			65.4%		0.0%	80.8%
		学校は、生徒の学校での様子や行事について、文書や電話や家庭訪問等によって、保護者へ丁寧				11.8%		88.2%
			, , , , , ,					
		に伝えている。			61.5%		0.0%	92.3%
	22	生徒は、学校が配信する文書や連絡事項を、しっかり家庭へ届けている。				38.2%	8.8%	52.9%
		—	昨年度	3.8%	61.5%	34.6%	0.0%	65.4%
		同僚・管理職との良好な人間関係の構築ができている。	今年度	14.7%	58.8%	20.6%	5.9%	73.5%
働	23	四次 日生帆にい及りな八甲因所が伸来がてっている。	昨年度	38.5%	42.3%	3.8%	0.0%	80.8%
き	٠.		今年度	8.8%	38.2%	38.2%	14.7%	47.1%
方	24	個人の裁量(ゆとり)ある時間の確保ができている。				15.4%		
改革の推進	25	一人一人の児童生徒との信頼関係を深めることができている。				17.6%		82.4%
								_
					61.5%		0.0%	84.6%
	26	より専門性を発揮するための研修や教材研究等が充実している。				32.4%		61.8%
			昨年度	7.7%	34.6%	42.3%	0.0%	42.3%
	27	心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成ができている。	今年度	11.8%	50.0%	32.4%	5.9%	61.8%
			昨年度	15.4%	42.3%	23.1%	3.8%	57.7%